**الاتجاهات الحديثة في مجال القياس والتقويم في ميدان التربية البدنية والرياضية ﻭﺩﻭﺭﻩ ﻓﻲ ﺇﻨﺠﺎﺡ ﺍﻟﻌﻤﻠﻴــﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴــﺔ**

**الدكتور شويه بوجمعة الدكتور : كرفس نبيل**

أستاذ محاضر ـ أستاذ مشارك أستاذ محاضر ـ أستاذ مشارك

مدير مخبر التعلم والتحكم الحركي معهد التربية البدنية والرياضة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة الجزائر 03

جامعة المسيلة الجزائر

**الدكتور خالد جوادي**

أستاذ محاضر ـ أستاذ مشارك

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

جامعة المسيلة الجزائر

تؤكد الاتجاهات الحديثة في مجال التربية الرياضية على أهمية الطالب كفرد ,ونمو شخصيته وإعداد للحياة فكل هذا يتطلب تقويما مستمرا بالنسبة للعملية التعليمية وأهدافها ومجالات العمل فيها ونتائجها ومدى التقدم الذي تحرزه ذلك لأننا في حاجة ماسة وملحة إلى تبين طريقنا من وقت لأخر ومن خطوة لأخرى حتى نستطيع أن نكون على يقين من سيرنا الصحيح الموجه في السياسة التعليمية وتنفيذها

ومع التقدم المذهل المتلاحق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وما صاحبها من تطور فى مجال التعليم وظهور أساليب حديثة في عملية التعلم تعتمد بشكل أساسي على تطبيقات تلك التكنولوجيا كان لابد من انعكاس ذلك على عملية التقويم كمكون من مكونات منظومة التعليم ومن ثم ظهر العديد من التوجهات الحديثة في فلسفة وأهداف عملية التقويم وفى أساليب ووسائل وأدوات التقويم وسوف نتناول في هذا البحث أهم التوجهات الحديثة والمستقبلية للتقويم والقياس في المجال التربية الرياضية ﻭﺩﻭﺭﻫﻤﺎ ﻓﻲ ﺇﻨﺠﺎﺡ ﺍﻟﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ.والتي تتمثل في التقويم الموضوعي والتقويم البديل والتقويم المتعدد القياسات وتطبيقاتها في مجال التربية الرياضية

**□الكلمات المفتاحية :**

**القياس والتقويم** ـ **ﺍﻟﻌﻤﻠﻴــﺔ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴــﺔ** ـ **الاتجاهات الحديثة** ـ **التربية البدنية والرياضية**